



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

23º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seu corpo, suas possibilidades motoras sensoriais e expressivas;• O corpo e seus movimentos;• Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral; • Criação e reconto de histórias; • Audição e percepção de sons e músicas; • Apreciação e produção sonora; • Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos; • Fenômenos químicos; produção, mistura, transformação; • Animais, suas características, seus modos de vida e habitat; • Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos; • Criação de histórias; • Interpretação e compreensão textual; • Contagem oral; • Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais; • Imitação como forma de expressão.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a escuta do outro. • Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

- Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos com o intuito de expressar-se.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos;

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 09/08

- **MÚSICA: MUNDO BITA- FAZENDINHA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>): assistir ao vídeo com a música.
- **DENTRO E FORA COM BRINQUEDOS:** após realizada a rotina e calendário, vamos no pátio, onde vamos desenhar um círculo individualmente para cada criança, dispor o brinquedo e ao comando da professora, pedir que a mesma coloque o objeto dentro ou fora.



- **CORRIDA COM SACOS (CHAMADA):** nesta brincadeira, vamos colocar o crachá de cada criança ao final do trajeto e pedir que apostem a corrida com sacos, tentem identificar a escrita de seu nome e pegue o crachá

com o seu respectivo nome.

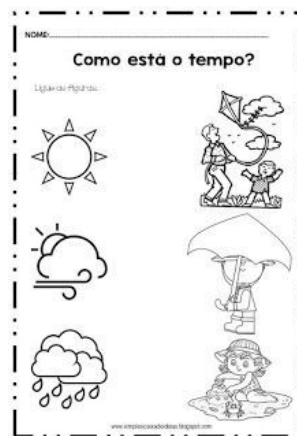


- **REPRESENTAÇÃO DO TEMPO COM GIZ MOLHADO E CAMURÇA:** nesta atividade, vamos pedir que a criança observe como está o tempo no dia e, em seguida vamos dispor o giz molhado e o papel camurça, pedindo que representem por meio do desenho o que observou.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **LIGUE CADA AÇÃO AO TEMPO CLIMÁTICO:** nesta atividade vamos pedir que a criança observe as ações e ligue cada ação ao tempo atmosférico correspondente.



TERÇA-FEIRA 10/08

- **MÚSICA:** MUNDO BITA- O PORQUINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=JJCulE35xqM>): assistir ao vídeo com a música.
- **CONTO:** OS TRÊS PORQUINHOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3srWdM9li88>): após realizada a rotina e o calendário, vamos assistir ao vídeo com o conto.
- **MODELANDO OS PERSONAGENS DO CONTO:** após ouvir o conto vamos pedir que a criança tente modelar os personagens com a massinha de modelar.



- **ESTÁTUA:** nesta brincadeira vamos colocar músicas infantis variadas e estimular a percepção e atenção da criança, pedindo que a mesma esteja atenta ao silêncio, e, ao parar a música, a mesma deverá ficar sem se mexer.



- **PARQUE:** seguindo todos os protocolos de segurança a respeitando o distanciamento social, vamos deixar que a criança brinque e explore os brinquedos e o espaço, ampliando seus movimentos.

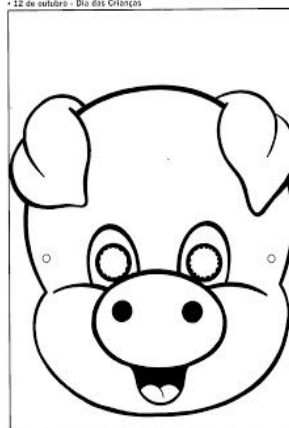


ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **LIGUE:** após ouvir o conto dos Três Porquinhos, vamos observar cada porquinho e pedir que a criança aponte e ligue cada personagem em sua respectiva moradia.



- **ENCENANDO O CONTO:** nessa atividade, vamos precisar da participação de alguém da sua família, onde vamos colorir e montar a máscara do porquinho e do lobo, e em seguida encenar o conto de hoje. Não se esqueça de filmar e enviar para a professora via whatsapp.



QUARTA-FEIRA 11/08

- MÚSICA: MUNDO BITA- CADA COISA TEM SEU FORMATO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=>): assistir ao vídeo com a música.
- MÚSICA: GALINHA PINTADINHA PINTINHO AMARELINHO (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco): após realizado o calendário e rotina, vamos assistir ao vídeo com a música.
- CLASSIFICAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS: nesta brincadeira, iremos ao pátio, onde vamos apresentar os blocos lógicos, apresentando e verbalizando o nome das formas geométricas, e, em seguida vamos desenhar as formas no chão com o giz e pedir que a crianças classifique e em seguida coloque dentro da forma correspondente.



- LETRA DA MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO: nesta atividade, vamos apresentar a música por escrita para a criança para que se familiarize e reconheça as palavras pedindo que em seguida a mesma identifique e circule as vogais.

**MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO**

- PARQUE: seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, vamos deixar que a criança brinque e explore os

brinquedos e o espaço, promovendo uma maior interação desta mesma com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA

- **PINTINHO AMARELINHO:** após ouvir a música do pintinho amarelinho, pedir que a criança, utilizando o pincel e a tinta guache amarela, pinte o prato de papel e monte seu pintinho amarelinho, explorando sua coordenação motora e criatividade.



QUINTA-FEIRA 12/08

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA- CARANGUEJO/ O CRAVO E A ROSA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch>): assistir ao vídeo com a música.
- **CIRCUITO MOTOR (CHAMADA):** nesta atividade, vamos montar um circuito com objetos variados e ao final vamos colocar apenas as iniciais do nome de cada criança, pedindo que a mesma identifique e pegue sua inicial.



- **ASSOPRAR BOLINHA DE CREPOM COM CANUDO:** nesta atividade, vamos pedir que cada criança faça bolinhas com o papel crepom, e, em seguida, pedir que a mesma, com o canudo, tente assoprar e mover a bolinha por meio do sopro.



- **REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA:** após realizada a atividade, vamos agora, pedir que a criança no seu caderno individual de sala, represente por meio do desenho o momento da brincadeira.



- **BINGO DOS NOMES:** nesta brincadeira, pedir que cada criança tente escrever seu nome no sulfite em seguida a professora vai sortear as letras e a criança deverá marcar com bolinhas de crepom ou grão de feijão apenas as letras que tem no seu nome, vencendo quem completar primeiro.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **BINGO DOS NOMES:** nesta brincadeira, pedir que cada criança tente escrever seu nome no sulfite em seguida a professora vai sortear as letras e a criança deverá marcar com bolinhas de crepom ou grão de

feijão apenas as letras que tem no seu nome, vencendo quem completar primeiro. Filmar ou fotografar o momento e enviar via whatsapp para a professora.



SEXTA-FEIRA 13/09

- MÚSICA: GALINHA PINTADINHA: OS INDIOZINHOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>): assistir ao vídeo com a música.
- CORRIDA COM BAMBOLÊS: após realizada a rotina e o calendário, vamos ao pátio, disponibilizar dois bambolês para que a criança aposte a corrida, pulando dentro de um, e pegando o de trás, pulando dentro e sempre transferindo o bambolê de trás para a frente e assim até chegar ao final.



- COELHINHO SAI DA TOCA COM NÚMEROS: nesta atividade vamos desenhar no pátio os numerais e, em seguida vamos escrever os números de 1 a 10 dentro dos círculos e pedir que a criança pule no numero pedido.



- **MESTRE MANDUCA:** nesta atividade vamos brincar de mestre manduca, onde a professora será o mestre e vai falar as partes do corpo, pedindo que cada criança aponte onde fica.



- **DESENHE:** nesta atividade vamos pedir que a criança observe o desenho e complete as partes que faltam e em seguida pintem.

NOME: _____
PROFESSORA: _____

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO

WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

A worksheet for a drawing activity. It contains a dotted outline of a child's body for coloring. The text 'CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO' is written above the outline. The website address 'WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR' is at the bottom.

- **PARQUE:** seguindo todos os protocolos de segurança e mantendo o distanciamento social, deixar que a criança brinque e explore o espaço.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **LIGUE:** após ouvir a música dos indiozinhos, vamos contar as quantidades e, em seguida vamos ligar a quantidade ao número correspondente.

ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

www.asartedeensinaraprender.com

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

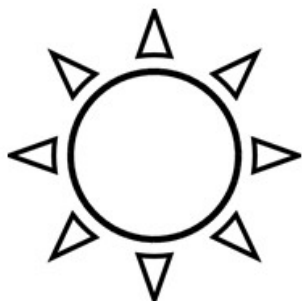
ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 09/08

OBSERVE AS AÇÕES E LIGUE AO TEMPO CORRESPONDENTE. DEPOIS
PINTE BEM BONITO.

NOME: _____

Como está o tempo?

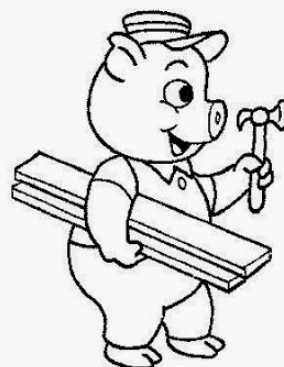
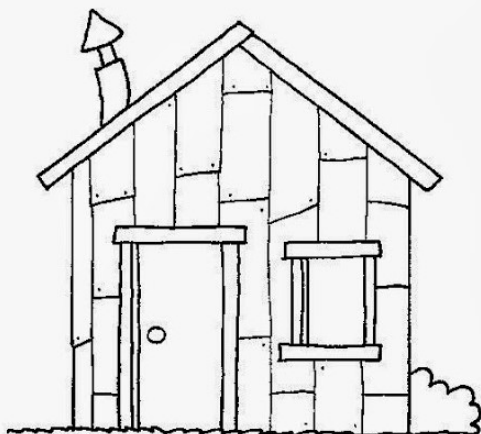
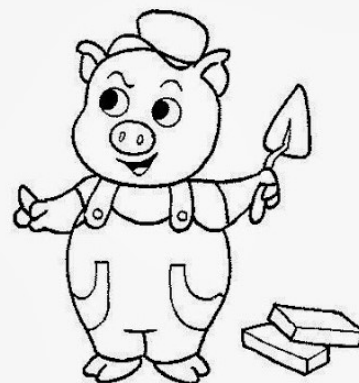
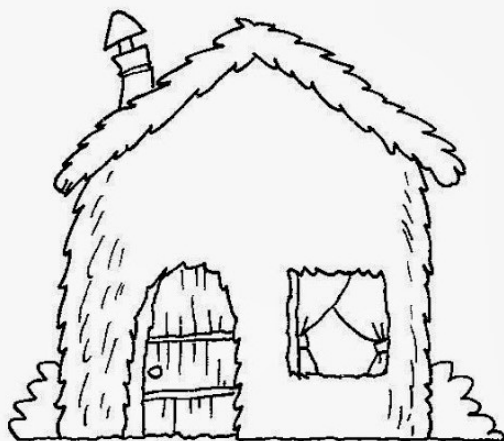
Ligue as figuras.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 10/08

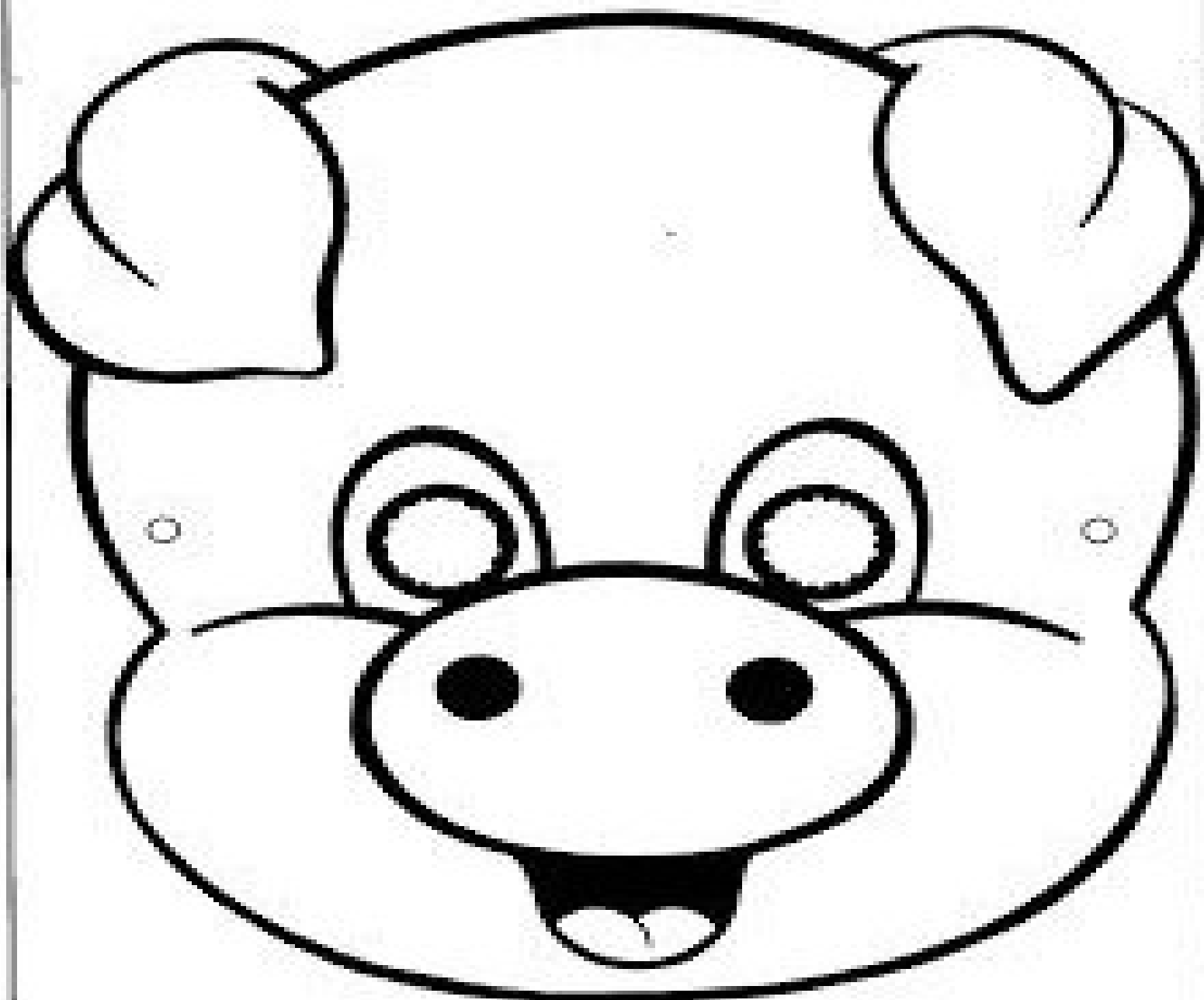
NOME: _____

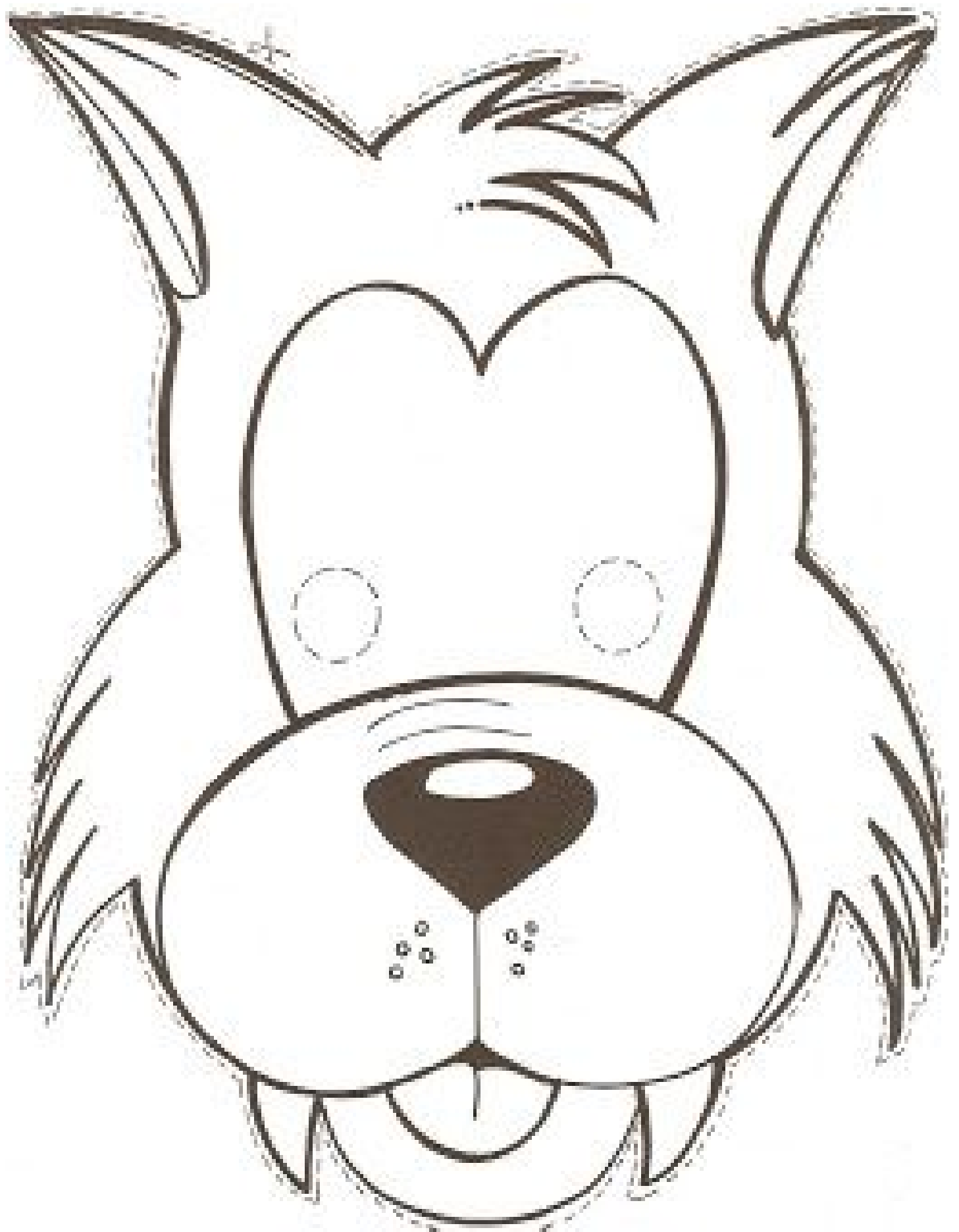
**LIGUE CADA PORQUINHO À SUA CASA E EM SEGUIDA VAMOS
COLORIR O DESENHO COM MUITO CAPRICHOS**



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 10/08

PINTE, RECORTE E MONTE A MÁSCARA DO PORQUINHO E DO LOBO E EM SEGUIDA ENCENE O CONTO COM A AJUDA DA MAMÃE.





ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 11/08

NOME: _____

MONTE E COLE AQUI O PINTINHO AMARELINHO:

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 12/08

NOME: _____

VAMOS COM O AUXILIO DO CRACHÁ, ESCREVER NOSSO NOME UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL, A MAMÃE VAI SORTEAR AS LETRAS E VOCÊ VAI MARCAR AS LETRAS COM FEIJÃO. EM SEGUIDA REGISTRE NESTE ESPAÇO, POR MEIO DO DESENHO O MOMENTO.

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 13/08

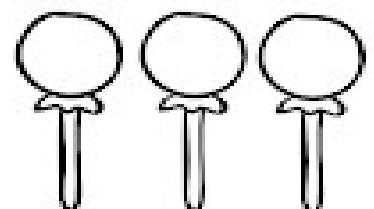
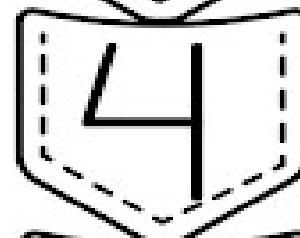
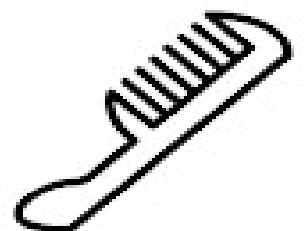
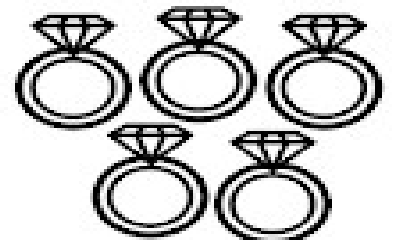
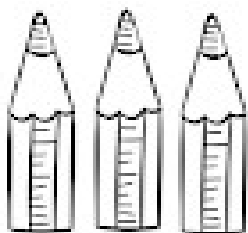
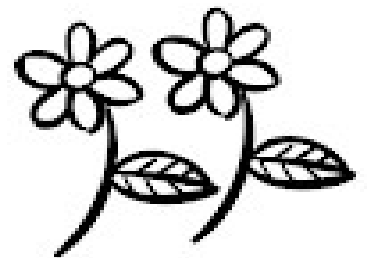
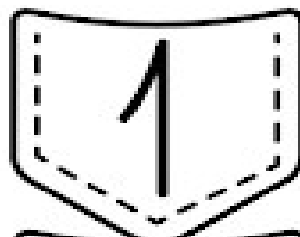
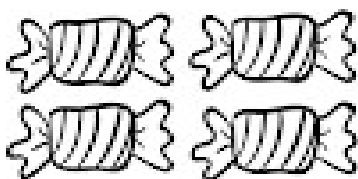
CONTE E LIGUE AS QUANTIDADES AO NÚMERO CORRESPONDENTE

ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



ATIVIDADE PARA O DIA 13/08 (APENAS PARA O ENSINO HIBRIDO)

LIGUE OS PONTILHADOS E DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM

NOME: _____

PROFESSORA: _____



CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO

